



Lesbrief voor docenten

Installeren van de Muute-app

Begeleide les voor leerlingen om Muute te downloaden, te installeren en te controleren vóór de toetsdag.

Vak	Digitale vaardigheden / toetsvoorbereiding
Niveau / leerjaar	Alle leerjaren voortgezet onderwijs
Duur	20 tot 30 minuten
Onderwerp	Installeren en controleren van de Muute-app



Kernboodschap

Het doel is niet om een toets te maken. Het doel is dat leerlingen vóór de toetsdag weten dat Muute goed opent.

Introductie

In deze les installeren leerlingen de Muute-app op hun laptop. Daarna controleren zij of de app opent vanuit Test-Correct. Zo voorkom je dat leerlingen op de toetsdag vastlopen.

Leerdoelen in simpele taal:

- Leerlingen kunnen de Muute-app downloaden en installeren.
- Leerlingen kunnen controleren of Muute goed opent.
- Leerlingen weten wat zij moeten doen bij een foutmelding.

Benodigheden en voorbereiding

Benodigheden	Vooraf klaarzetten
Voor de docent: • Laptop of computer • Scherm of digibord • Deze presentatie • Internet • Een oefentoets in Test-Correct	Voor de les: • Open de presentatie. • Start bij de eerste dia. • Zet een oefentoets klaar in Test-Correct. • Controleer of leerlingen kunnen inloggen.
Voor de leerling: • Eigen laptop of MacBook • Internet • Inloggegevens voor Test-Correct	Belangrijk: Bij schoollaptops kan ICT de app al klaarzetten. Bij eigen laptops installeren leerlingen meestal zelf.

Eenvoudige uitleg voor de docent

Open de presentatie en laat steeds één dia zien. Lees de stap voor. Laat leerlingen daarna hetzelfde doen op hun eigen laptop. Wacht tot de meeste leerlingen klaar zijn voordat je doorgaat.



Lesverloop per dia

Gebruik dit overzicht tijdens de les. De tijden zijn richtlijnen. Neem extra tijd als veel leerlingen een eigen laptop gebruiken.

Dia	Onderdeel	Wat staat erop?	Wat doe je als docent?	Tijd
1	Welkom en doel	De drie stappen: downloaden, installeren en controleren.	Vertel dat de les bedoeld is om klaar te zijn voor de toetsdag.	2 min
2	Wat gaan we doen?	De les bestaat uit downloaden, installeren en controleren.	Vraag wie Windows gebruikt en wie een MacBook gebruikt.	2 min
3	Eerst checken	Leerlingen bepalen of zij een Windows-laptop, MacBook of schoollaptop	Vraag: "Heb je een schoollaptop of eigen laptop?"	2 min
4 & 5	Muute downloaden	Leerlingen gaan naar Test-Correct en zoeken onderaan de website de	Laat leerlingen de website openen en helemaal naar beneden gaan.	5 min
6	Muute installeren	Windows en MacBook hebben elk eigen stappen.	Laat leerlingen alleen de stappen volgen die bij hun apparaat horen.	5 min
7	Windows-melding	Alleen voor leerlingen die de melding "Windows heeft uw pc	Zeg dat deze stap alleen geldt als precies deze melding verschijnt.	2 min
8	Installatie controleren	Leerlingen controleren of de app opent.	Loop rond. Help vooral bij MacBooks met toestemmingen of beheerrechten.	5 min
9	Test vanuit Test-Correct	Leerlingen openen een oefentoets met Muute.	Benadruk dat de toets niet inhoudelijk gemaakt hoeft te worden.	5 min
10	Werkt iets niet?	Leerlingen leggen foutmeldingen goed vast.	Laat leerlingen stoppen, een foto maken en gegevens noteren.	2 min
11	Checklist toetsdag	Laptop opgeladen, ingelogd, Muute opent.	Rond af met de vraag of iedereen klaar is voor de toetsdag.	2 min



Suggesties voor interactie

- Maak de les actief. Zo zien leerlingen sneller wat zij moeten doen en waar zij vastlopen.
- Laat leerlingen met hetzelfde type laptop kort naast elkaar werken.
- Vraag leerlingen hun hand op te steken als Muute opent.
- Laat leerlingen die klaar zijn een buur helpen.
- Stel tussendoor korte controlevragen: "Waarom testen we dit vóóordat je een toets moet gaan maken?" en "Wat doe je bij een foutmelding?"

Differentiatie

Meer ondersteuning	Meer zelfstandigheid
• Werk stap voor stap klassikaal. • Laat leerlingen wachten tot de hele groep klaar is. • Help leerlingen met eigen apparaten extra. • Noteer problemen direct, zodat support of ICT gericht kan helpen.	• Laat leerlingen zelfstandig de stappen volgen. • Laat snelle leerlingen anderen helpen. • Vraag leerlingen uit te leggen waarom de controle vóór de toetsdag nodig is. • Laat leerlingen zelf controleren of alle punten van de checklist kloppen.

Probleemroute tijdens de les



Stop, leg vast, vraag hulp

Laat leerlingen niet zelf allerlei instellingen aanpassen. Leg eerst goed vast wat er gebeurt. Een volledige foto van de melding is belangrijker dan alleen een foutcode.

- Maak een foto van de volledige foutmelding.
- Noteer de naam van de leerling.
- Noteer of het om Windows of MacBook gaat.
- Noteer of het een schoollaptop of eigen laptop is.
- Geef de informatie door aan projectleider en/of ICT.
- Bij MacBooks kan een beheerderswachtwoord nodig zijn. Dit komt bijvoorbeeld voor bij ouderlijk toezicht of extra beveiliging.

Afsluiting en vervolg

Rond de les kort af. Vraag wie Muute succesvol heeft geopend. Verzamel daarna de namen van leerlingen bij wie het nog niet werkt.

Vervolg voor leerlingen:

- Laad je laptop op vóór de toetsdag.
- Verwijder de Muute-app niet.
- Log op de toetsdag op tijd in bij Test-Correct.
- Meld een foutmelding meteen bij de docent.



Extra tips voor docenten

Praktisch	Voor ICT of projectleider	Handig om te bewaren
Plan deze les ruim voor een echte toets. Dan is er tijd om problemen op te lossen.	Geef door welke leerlingen nog vastlopen en welk apparaat zij gebruiken.	Bewaar foto's van foutmeldingen samen met naam en apparaattype.
Gebruik de laatste dia als korte check op de toetsdag.	Bij schoolapparaten kan ICT de app centraal installeren.	Verwijs leerlingen naar de juiste instructie voor Windows of MacBook.

Korte docenttekst bij de start

"Vandaag controleren we of jouw laptop klaar is voor een digitale toets. We downloaden Muute, installeren de app en testen of de app opent vanuit Test-Correct. Lukt iets niet? Dan stoppen we en leggen we goed vast wat er gebeurt."