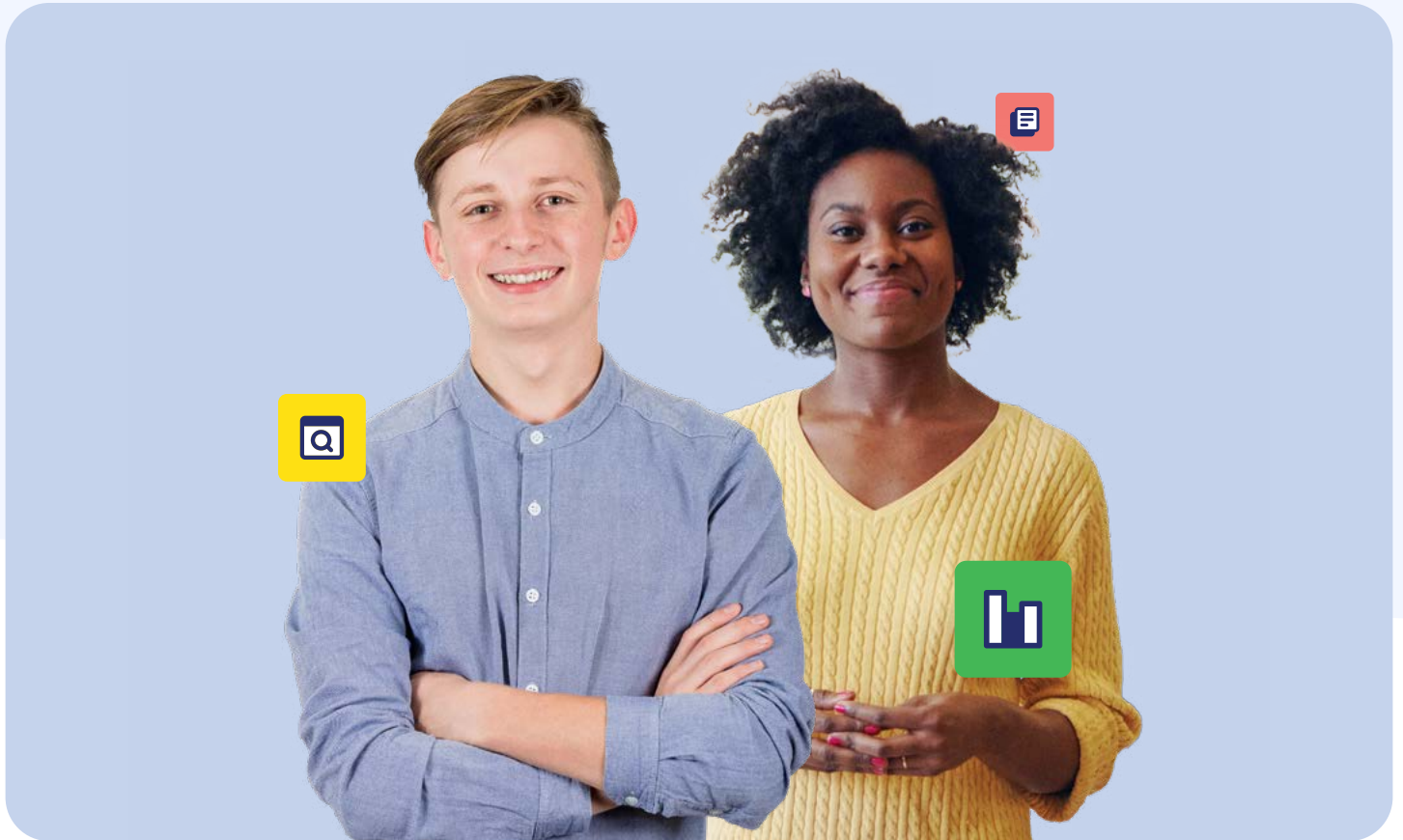


# Versterk formatief handelen binnen de klas



# Hoe het tot voor kort ging

Veel scholen weten dat zij meer in willen zetten op formatief handelen, maar worstelen met de vraag hoe ze dat effectief kunnen vormgeven.

Het probleem is vaak tweeledig:

## Meer formatief handelen, betekent vaker toetsen

Meer toetsen betekent ook meer administratie. Het is een uitdaging om vorm te geven aan formatief handelen, zonder daarbij een hoop extra werk op de hals te halen.

## Moeilijk om leerlingen te betrekken

Zeker als het niet om een cijfer gaat, is het soms lastig om de hele klas actief mee te laten doen.

Toch is er een groeiende wens om de cijferdruk te verlagen en juist vaker **formatief te handelen**: toetsen inzetten om te leren, niet alleen om te beoordelen.

**Activerende werkvormen** zijn hierbij een krachtig middel. Ze betrekken leerlingen direct bij hun eigen leerproces en geven de docent waardevolle informatie om de les bij te sturen



Schoolleider

"We willen graag meer gaan inzetten op formatief handelen."

Schoolleider

"Niet alle docenten voelen zich bekwaam in formatief handelen. Er is behoefte aan hulpmiddelen en structuur."

Schoolleider

"Zonder cijfers is het moeilijker om de leerwinst van leerlingen aan te tonen. We zoeken naar nieuwe manieren om dit te visualiseren."

Examencoördinator

"De toetsdruk is te hoog."

Leerling

"Een toets bespreken is saai. Ik let wel op wanneer ik er een puntje bij moet krijgen om nog een voldoende te krijgen voor de toets."

Leerling

"Ik wil gewoon weten of ik het antwoord goed of fout heb."

Docent

"Formatief handelen kost mij erg veel tijd."

Docent

"Leerlingen raken niet gemotiveerd als het niet voor een cijfer is."

# Activerende werkvormen als motor voor formatief handelen

Met Test-Correct zet je eenvoudig activerende werkvormen in die formatief handelen versterken.

Je krijgt snel inzicht in wat leerlingen begrijpen, waar misvattingen zitten en welke vervolgstappen nodig zijn allemaal tijdens de les. Zonder dat dit extra administratie oplevert.

The screenshot displays a quiz interface for 'CO-Learning: Biologie mid-assessment - hoofdstuk 3'. The question is 'Antwoord 1: Open kort max. 7pt' and is marked as 'BEANTWOORD'. The text area contains a paragraph about CKEditor5. The right sidebar shows 'Feedback geven' options, including 'Feedback toevoegen' with color-coded markers, 'Emoji invoegen', and 'Feedback schrijven'. Below this is a list of 'Gegeven feedback' from 'Asma Krunsh' with a score of 5 and the comment 'Uitstekende omschrijving!'. The bottom status bar shows 'Score 5', 'Feedback' button, and navigation for 'antwoord 1/2 vraag 3/33'.

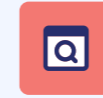


## CO-Learning – De activerende werkvorm binnen Test-Correct

Met CO-Learning stimuleer je via activerende werkvormen peer feedback in de klas, zonder dat er extra nakijkwerk ontstaat. Binnen CO-Learning wordt het mogelijk om afgenomen vragen digitaal met elkaar te bespreken, waarbij leerlingen kritisch kijken naar elkaars antwoorden, terwijl zij deze dubbel geanonimiseerd nakijken.

- Antwoorden vergelijken – Leerlingen zien hoe anderen een vraag hebben aangepakt, en vergelijken dit in hun hoofd met het zelf gegeven antwoord.
- Slimme opzet voor maximale activatie – Door slimme live “prikkelers” worden leerlingen, zonder dat zij het doorhebben, geactiveerd om actief en serieus mee te doen.
- Klassikale bespreking – De docent bespreekt opvallende patronen en voorbeelden op basis van de gegeven antwoorden, waardoor de bespreking echt een klassikaal karakter krijgt.

Door CO-learning worden leerlingen actiever, nemen zij meer verantwoordelijkheid voor hun leerproces en wordt feedback waardevoller doordat het vanuit meerdere invalshoeken komt. Zonder dat het de docent extra tijd kost. Een echte win-win.



## Gebruik direct inzicht en handel direct.

Binnen Test-Correct kunnen je automatische inzichten direct gebruiken om te differentiëren en te bepalen waar jij de nadruk op legt. Gebruik overzichten gedifferentieerd:

- Per leerling
- Per vraag
- Per leerdoel

Zo wordt formatief handelen een doorlopende cyclus van meten, begrijpen en aanpassen.



# Samengevat

## Wat levert het op:

### Examencoordinator

Er ontstaat een verlaging van de toetsdruk, doordat het eenvoudiger wordt om tussentijds te meten.

### Schoolleider

Docenten krijgen een instrument in handen om formatief handelen vorm te geven op een wijze die echt werkt.

### Docent

Eindelijk zijn leerlingen actief betrokken bij het bespreken van de lesstof in de klas, terwijl ze binnen een digitale omgeving zitten waarin zij niet worden afgeleid.

Met Test-Correct zet je activerende werkvormen en co-learning in die:

- ✔ Formatief handelen versterken.
- ✔ Leerlingen actief betrekken.
- ✔ Docenten direct inzicht geven.
- ✔ Minder handmatig werk vragen.

Vragen over  
Test-Correct?  
Wij helpen je  
toetsprocessen  
te verbeteren.  
Neem contact op



Website: [www.test-correct.nl](http://www.test-correct.nl)

E-mail: [info@test-correct.nl](mailto:info@test-correct.nl)

Telefoon: 010- 7 171 171